

O‘qish savodxonligi fani



Baholash nima?

Baholash – ta’lim jarayonining ma’lum bosqichida o‘quv maqsadlariga erishilganlik darajasini oldindan belgilangan mezonlar asosida o‘lchash, natijalarini aniqlash va tahlil etishdan iboratdir.

```
graph TD; A[Baholash] --> B[Formativ]; A --> C[Summativ]
```

Baholash

Formativ

Summativ

Formativ baholash nima?

Formativ baholash (o‘rganish uchun baholash)- ta’lim jarayoni davomida ta’lim oluvchilarning o‘zlashtirish sifatini baholab borish. Formativ baholash shakllantiruvchi, joriy baholash bo‘lib muntazam tarzda o‘tkazib boriladi. U ta’lim jarayonidagi yutuq va kamchiliklarni tezkor aniqlab boorish imkonini beradi.

Formativ baholash vositalari:

- uyga berilgan vazifalar;
- dars paytida beriladigan topshiriqlar;
- savol-javob;
- dars paytida o‘tkaziladigan nazorat ishlari;
- o‘quvchilarning darsdagi faolligini kuzatish.

Summativ baholash nima?

Summativ baholash ta'lim jarayonining ma'lum bosqichi yakunida o'tkaziladi. Summativ baholash turi mavzuning, chorakning yoki yarim yillikning oxirida, o'quv dasturlariga mos topshiriqlar yordamida o'tkazilishi mumkin.

Summativ baholash vositalari:

- test;
- yozma ish;
- og‘zaki so‘rov;
- loyiha ishi;
- amaliy topshiriq...

Dars jarayonida quyidagi metod va ta'limiy mashqlardan foydalanish tavsiya qilinadi:

Aqliy hujum

BBB

Venn diagrammasi

Sinkveyn

Isikava diagrammasi

Klaster

Blyum moychechagi

T-chizma

Blum fikrlash jarayonini sistemalashtirgan holda bir necha bosqichli savollar tizimini ishlab chiqqan.



Blum
moychechagi

**1. Oddiy
savollar**

**6. Amaliy
savollar**

**5. Baholovchi
savollar**

Mavzu

**2. Aniq-
lashtiruvchi
savollar**

**3. Tushun-
tiruvchi
savollar**

**4. Ijodiy
savollar**

Oddiy savollar

Kim?

Nima?

Qachon?

Qayer?

Qanday?



Aniqlashtiruvchi savollar

**“Sizning
aytishingizcha,...”**

**“Agar sizni to‘g‘ri
tushungan bo‘lsam,...”**

**“Balkim adashayotgandirman,
ammo siz ... dedingiz”**



Tushuntiruvchi savollar

**“Nima uchun...
bo‘ldi?”**



Ijodiy savollar

**“Agar... bo‘lsa,
nima qilar edi?”**

**“Siz nima deb
o‘ylaysiz ... bo‘lsa,
nima bo‘ladi?”**



Baholovchi savollar

“Nima uchun bu salbiy, bu ijobiy?”

“Bu narsa bunisidan nimasi bilan farq qiladi?”



Amaliy savollar

**“Buni qanday
qo‘llash mumkin?”**

**“Bunday hollarda
nima qilish
mumkin?”**



The image features two tall, slightly irregular stacks of books on either side of the central text. The books have various colored covers, including green, purple, blue, orange, red, yellow, and pink. The stacks are composed of many thin books, creating a dense, textured appearance. The background is plain white, which makes the colorful books stand out. The text is centered between the two stacks.

**E'tiboringiz
uchun
rahmat!**