

**Во имя новой жизни,
Во имя Нового
Узбекистана!**



Воспитание

2



Воспитание

3



Предмет «Воспитание» направлен на:

воспитание гражданских
качеств

привитие семейных
ценностей

формирование
эмоционального
интеллекта

формирование культурных и
национальных ценностей

ресурсосбережение,
бережное отношение к
природе

Современная методика с применением модели «4К»

Коммуникация

**Критическое
мышление**

Коллаборация

Креативность

**Благополучие
и устойчивое развитие**

Современная методика преподавания
в начальных классах

Герои учебников



В каждом учебнике и рабочей тетради система условных обозначений

	Письменное задание		Самостоятельная работа
	Устное задание		Это интересно знать!
	Ответьте на вопросы		Компьютерное задание
	Работа в командах		Творческое задание
	Изучите ситуацию		Креативное задание
	Посмотрите		Работа с новым материалом
	Бережем природу		Народная мудрость
	Запомните!		

Работа в группах и развитие критического мышления



Проанализируете в мини-группах, верны ли утверждения.

- 1 Человек никак не влияет на сохранение нашей планеты.
- 2 Влияние человека на жизнь планеты может быть положительным и отрицательным.
- 3 Отрицательные факторы, которые влияют на нашу планету – это вырубка деревьев, загрязнение воздуха и воды, уничтожение живой природы.
- 4 Природа сама может восстановить все свои ресурсы.
- 5 Человеку следует обращать больше внимания на факторы, угрожающие нашей планете.
- 6 Развитие промышленности — единственный способ защитить природу.



Выберите качества, которые помогают ученику в учёбе:



Разбор кейсов и развитие эмоционального интеллекта



Двое друзей, Коля и Шухрат, ехали в автобусе. В автобусе было много свободных мест. Ребята решили присесть, так как до дома надо было проехать ещё семь остановок. Пока они ехали, автобус заполнялся пассажирами.

— Давай притворимся, что мы заснули, и тогда нам не придётся уступать места другим, — сказал Шухрат.

— Давай! — поддержал его Коля.

Притворяясь спящими, ребята проехали свою остановку.



1. Как вы думаете, почему ребята пропустили свою остановку?
2. К чему привёл их обман?
3. Как надр было поступить в 1



Перед уроком «Технология» Зухра заметила, что её подруга Ирода плакала. Зухра спросила Ироду об этом. Ирода ответила, что забыла дома набор цветной бумаги и ножницы. Зухра её успокоила и предложила на этом уроке сесть за одну парту, чтобы поделиться своей бумагой и ножницами. Ирода вытерла слёзы и поблагодарила Зухру за помощь.



1. Почему Зухра помогла Ироде?
2. Как бы вы поступили в этой ситуации?



Посмотрите на картинки. Какое настроение у Мадины?



1



Какое настроение у вас сейчас? А у соседа по парте?

Запомните эти правила!

Когда я один (одна) дома,



- открою дверь только членам семьи и близким.

Если кто-то пытается открыть дверь, когда я один (одна) дома:



- тут же позвоню родителям;
- позвоню по номеру 102.

Нужно быть осторожными в общении с незнакомыми мужчинами и женщинами!

Если незнакомый человек подойдёт и скажет, что его прислали родители,



- не поверю ему!** Если родители пришлют незнакомого человека, они предупредят меня.

Если незнакомый человек остановит меня на улице и станет что-то спрашивать,



- не буду останавливаться!** Он может спросить обо всём у взрослых.



Подумайте и продолжите предложения.

Правила нужны, чтобы...
Я знаю к кому обращаться за помощью, если...
Я знаю, как действовать, если...

Если кто-то даст мне что-нибудь на улице,



- я не возьму!** Я не буду брать у чужих подарки, еду и сладости.

Если кто-то чужой захочет увести меня:



- не буду молчать и громко позову на помощь;
- я не сяду в чужую машину.

В подъезд и лифт многоэтажных домов



- с чужими людьми я не зайду.

Если кто-то получил травму или заболел и срочно нужен врач, а взрослых рядом нет:



- позвоню родителям;
- позвоню в скорую помощь по номеру 103.

Если кто-то по телефону или интернету потребует у меня что-то или будет пугать,



- не буду отвечать!** Тут же сообщу об этом родителям или учителю.

Если новый друг позовёт меня к себе домой,



- перед тем, как пойти куда-то, спрошу разрешения у родителей.

Типы заданий в рабочей тетради



Задание 1. Составьте кластер на тему «Моя Родина».



Дневник эмоций.

№	Событие	Смайлик



Задание 1. Составьте синквейн.

ПОМОЩЬ



Задание 2. Напишите, что у вас получается лучше, чем у других. А в чём вы испытываете трудности?

У меня хорошо получается:	Мне трудно:

Благодарим за внимание!

The background features several abstract, organic shapes in various colors: a purple shape in the top right corner, a green shape below it, and a large orange shape at the bottom right. At the bottom left, there are shapes in shades of pink and light green.