

**Boshlang'ich sinflarda o'qitishning
zamonaviy usullari**

**“Boshlang'ich sinflarda
o'qitishning zamonaviy
metodikasi” dasturi doirasida
trening mashg'uloti**

MAVZU: BLUM taksonomiyasi va baholash mezonlari

BAHOLASH UCHUN SAVOLLAR

1. Kimni baholaymiz?
2. Qanday baholaymiz?
3. Nima bilan baholaymiz?
4. Nimani baholaymiz?

1-sinf
2-yarim yillik

2-sinf

3-sinf

4-sinf



Qanday baholanadi?

Savollar varaqasi

Bayon

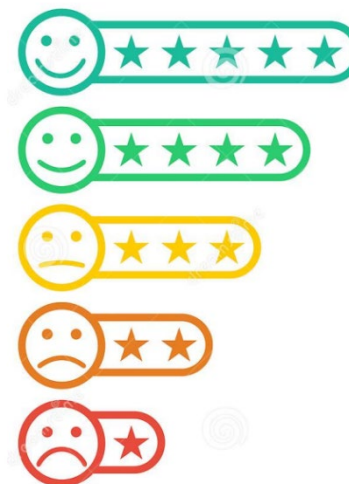
Diktant

Testlar

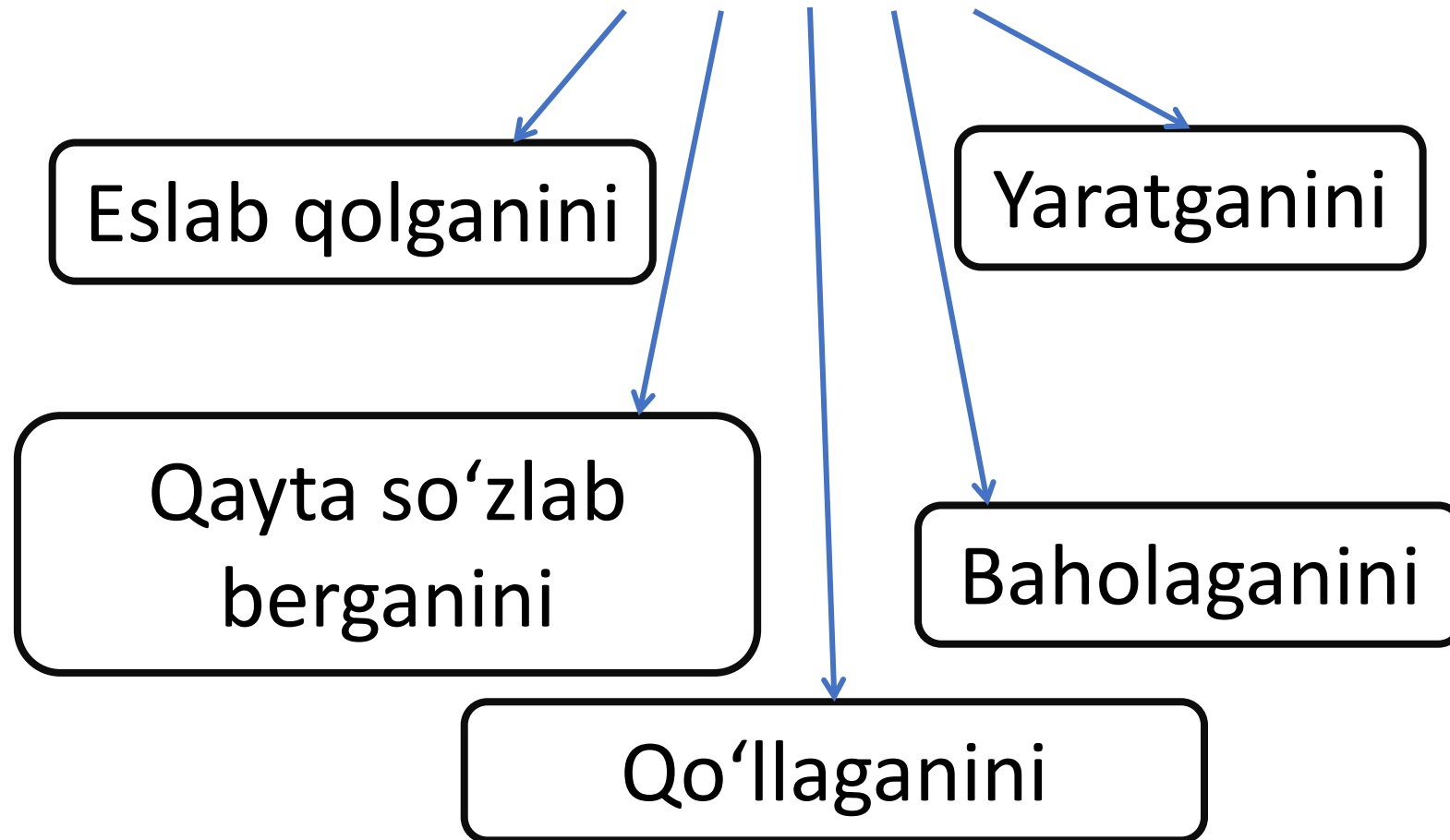
Og'zaki savol-javob

Yozma ishlar

NIMA BILAN BAHOLANADI?



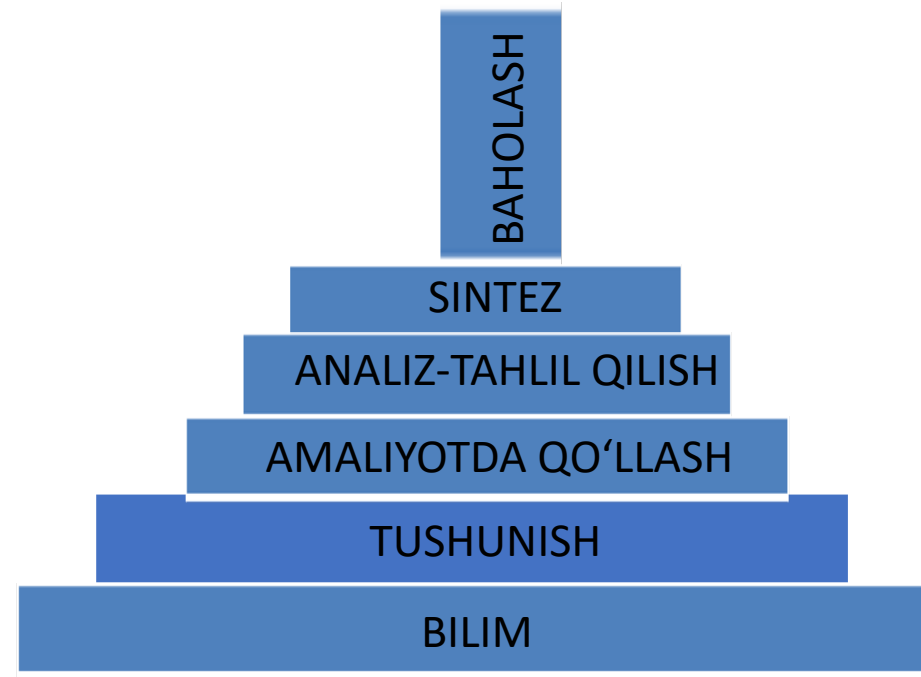
NIMANI BAHOLAYMIZ?

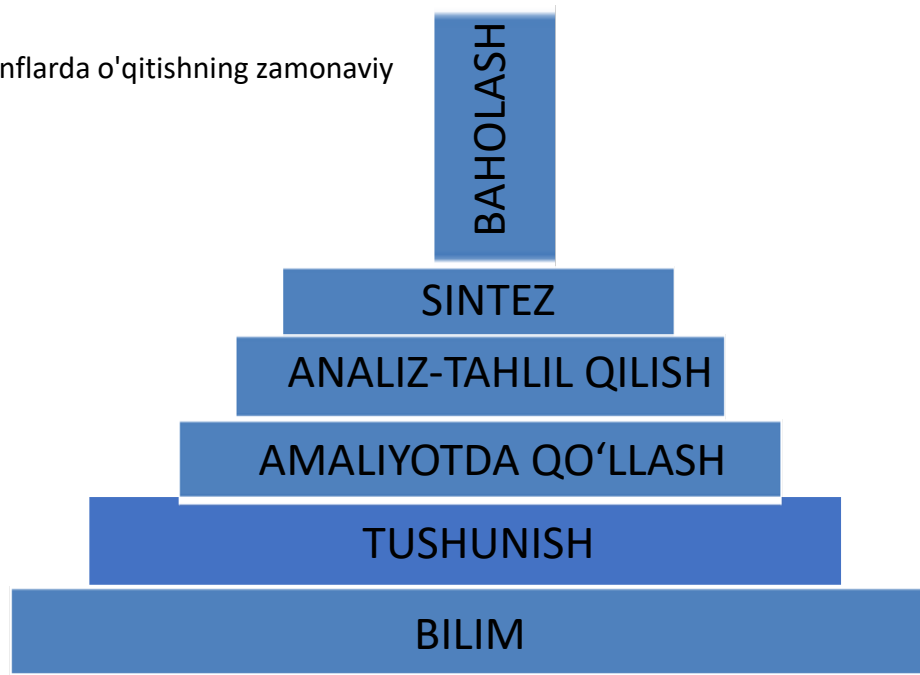


BENJAMIN SAMUEL BLUM

Benjamin Blum 1913 yil fevralda tug'ilgan va 1999 yil sentabrda vafot etgan amerikalik o'qituvchi psixolog edi. U 20-asrning ta'lim psixologiyasi sohasidagi eng muhim shaxslaridan biri bo'lgan, ayniqsa ta'lim maqsadlarini tasniflashdagi hissasi tufayli Blum ta'lim va oilaviy muhit o'qitish maqsadlariga erishish va bu sohadagi mahoratga qanday ta'sir ko'rsatishini o'rganib chiqdi. Bundan tashqari, u ta'lim maqsadlarini uchta sohaga ajratdi: affektiv, psixomotor va kognitiv. Uning ushbu taksonomiya bilan maqsadi ta'lim tizimining uchta sohaga e'tiborini qaratishga yordam berish edi.



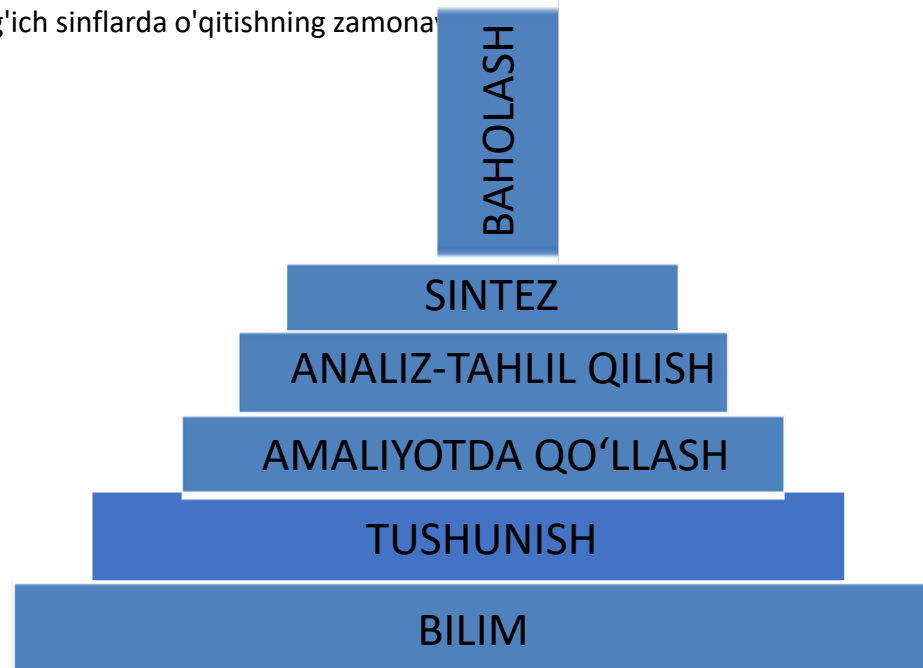




BILIM

Ma'lumotlarni tashqi manbadan xotiraga ko'chirish

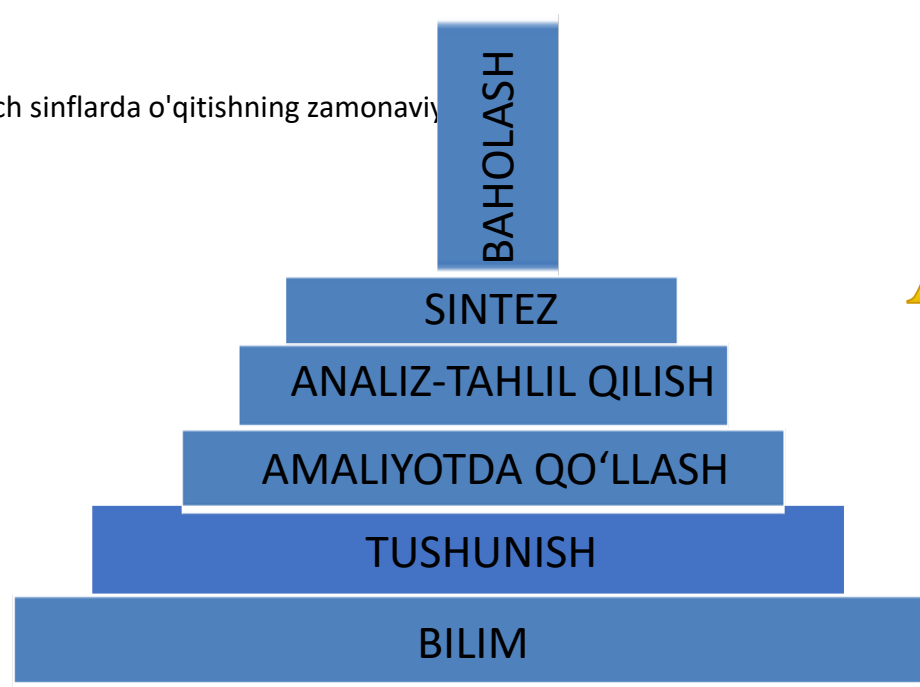
- 1. Yer sayyorasidagi barcha materiklarni ayting.*
- 2. Gapni davom ettiring. Kesma bu ...*
- 3. Sonning barcha xona birliklari nomini ayting.*
- 4. Qo'shishning o'rin almashtirish xossasini ayting.*



TUSHUNISH

Eslab qolingani ma'lumotni turli ko'rinishda taqdim etish

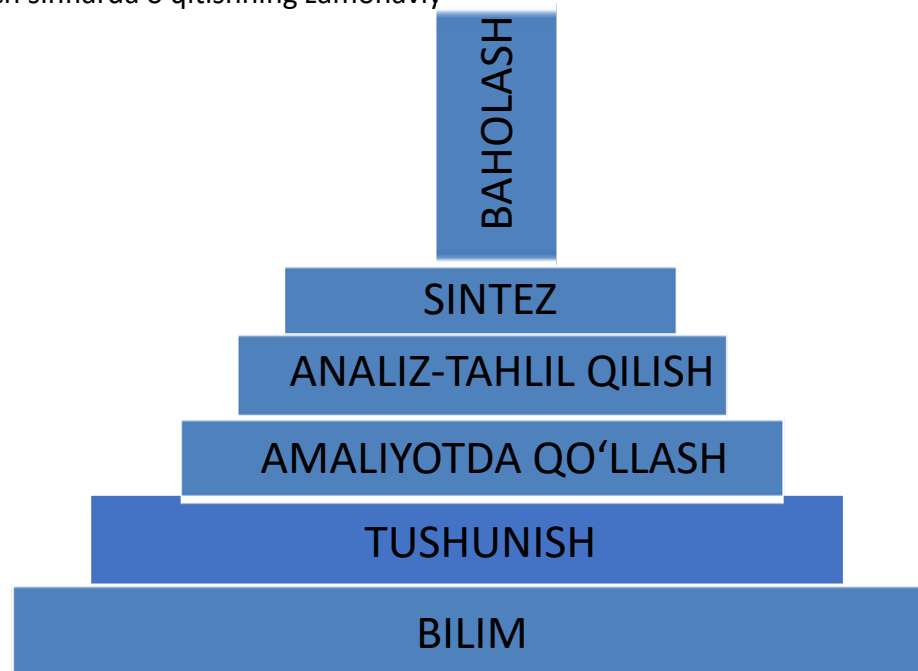
- 1. Masalaga qisqa shart yozing, chizma chizing.*
- 2. Qo'shishning o'rin almashtirish xossasiga misol keltiring.*
- 3. Ixtalagan uch xonali juft sonni ayting.*



AMALDA QO'LLASH

Bilimlarni ma'lum bir qoida, namuna yoki o'xshashligiga ko'ra qo'llash

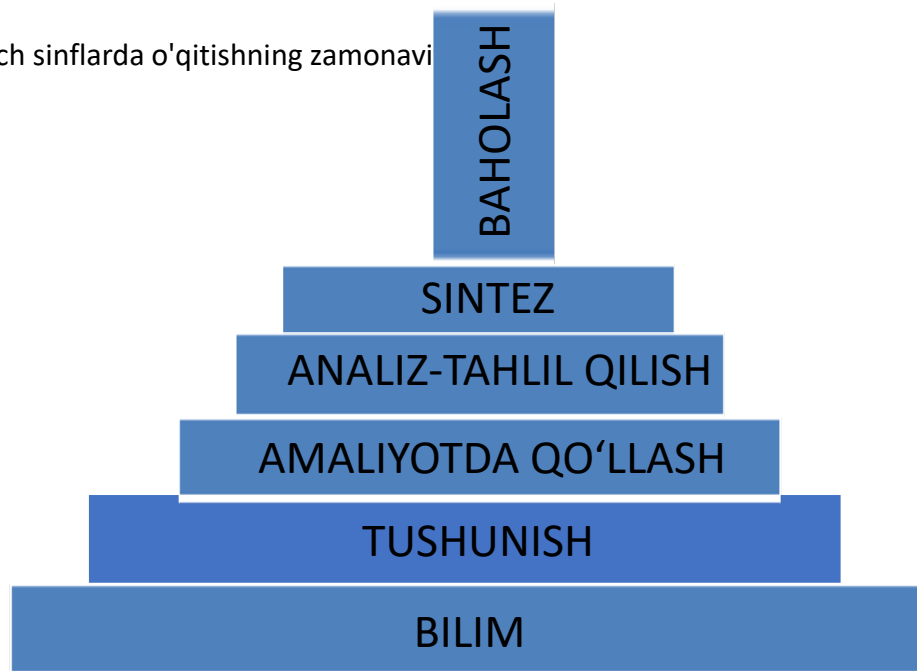
- 1. Rasmdagi mevali daraxtlarni sanab ber.*
- 2. Deraza romining tomonlarini o'lchab bitta rom uchun necha metr isitgich matosi kerakligini hisoblang.*
- 3. Bir so'z bilan ayiq, bo'ri, tulk va quyonni nomlang.*



TAHLIL QILISH

Bilimni tarkibiy qismlarga ajratish, uning sabablarini aniqlash

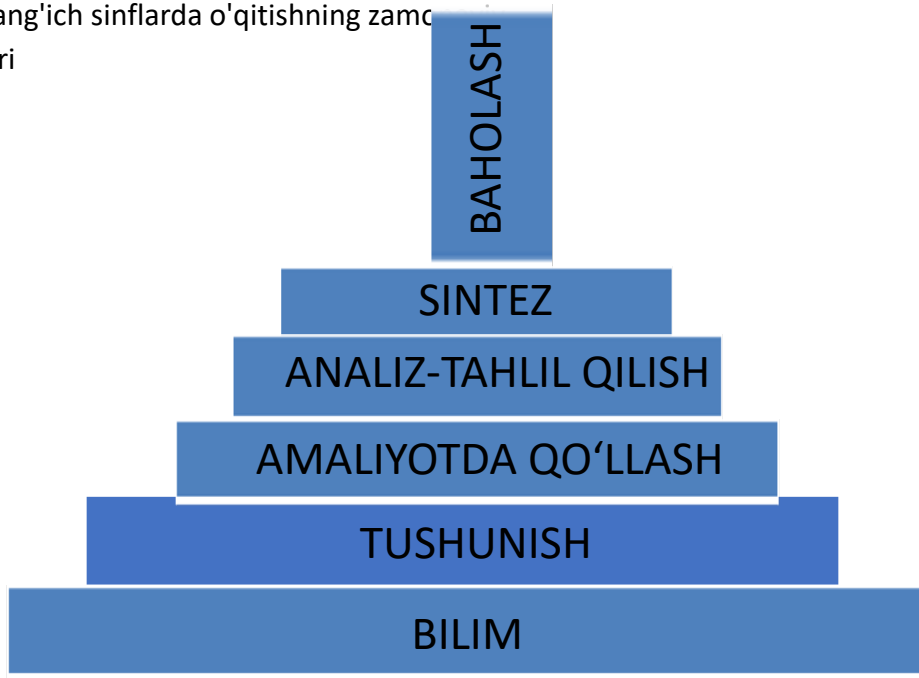
1. Rasmga qarab, butun va qismlar orasidagi bog'liqlikni tushuntiring.
2. Tenglamani yeching. $302 - (x + 23) = 178$.
3. Yechimdagi xatolikni toping.



SINTEZ

Asosiy o'quv maqsadi mujassamlashtiriladi va ular asosida yangi bilimlar yaratiladi.

- 1. Chizma bo'yicha masala tuzing.*
- 2. To'g'ri to'rtburchak perimetrini hisoblash uchun formula toping.*
- 3. Sinfdoshlaringizning qiziqishlarini aniqlab diagramma tuzing.*



BAHOLASH

O'zlashtirilgan bilimlar va
hayotiy tajriba asosida
xulosalar chiqarish va
baholash

- 1. 4 ta teng tomonli uchburchakdan kvadrat tuzing. Shunday bo'lishi mumkinmi?*
- 2. Masalaga mos yechimni tanlang.*

“Pantomimo”
enerjayzeri
Berilgan ertak asosida qisqa
lavhali pantomimo
tayyorlang.

E'TIBORINGIZ UCHUN RAHMAT