

**Boshlang'ich sinflarda o'qitishning
zamonaviy usullari**

**“Boshlang'ich sinflarda
o'qitishning zamonaviy
metodikasi” dasturi doirasida
trening mashg'uloti**

Hammamiz aziz farzandlarimiz hayoti
va taqdirini o‘qituvchi va
murabbiylarga ishonib topshiramiz.

Mana shunday beqiyos boylik
posbonlari, kelajak bunyodkorlari
bo‘lgan bu mo‘tabar zotlarga munosib
hurmat-ehtirom ko‘rsatishimiz kerak.



SH. M. Mirziyoyev

Refleksiya

Bo'laklardan tasvirlarni yig'ing, sizning bergan 3 ta qisqa ta'rifingiz orqali guruhlar tasvir nomini topsin.



Refleksiya



koinot



tog' manzarasi



gulzor manzarasi



o'rmon manzarasi

GURUH ISHI



“Ortiqchasini top!” metodi

1. **Italiyalik fizik Galileo Galiley matematika haqida shunday degan:**

“Matebirmatikkiika – buchu tato‘rtbiabesht kioltitobi yoyettizilgsakkizan tito‘qqizldo‘nir.”

2. **Matematika haqidagi hikmatli so‘zni toping:**

Mao‘nteyigirmamatio‘ttizka – aqirqql giellikmnasoltmishtikayetmishi.

“Ortiqchasini top” metodi

1. Italiyalik fizik Galileo Galiley matematika haqida shunday degan:

“Matematika – buchu tator tibabesht kioltobi yo yettizi sakkizan titor qizido nir.”

2. Matematika haqidagi maqol:

Matematika – aqir qql giellik mnasol tish tika yetmish si.

“Ortiqchasini top!” metodi

1. Matematika-bu tabiat kitobi yozilgan tildir.
2. Matematika –aql gimnastikasi.

1-2 SINF

Fazoviy munosabatlar	9 s.
1 dan 10 gacha bo'lgan sonlar va ular bilan amallar	36 s.
11 dan 20 gacha bo'lgan sonlar	16 s.
100 gacha bo'lgan sonlar	19 s.
Masalalar	29 s.
Kattaliklar	16 s.
Geometrik shakllar	19 s.
Tenglama va tengsizliklar	15 s.
Takrorlash	6 s.

1-sinfda o'tilgan mavzularni takrorlash	8 s.
100 gacha bo'lgan sonlarni qo'shish va ayirish	37 s.
Uch xonali sonlar	35 s.
Geometrik shakllar	14 s.
Ko'paytirish va bo'lish	36 s.
Tenglama	15 s.
Ko'paytirishning xossalari	19 s.
Takrorlash	6 s.

3-4 sinf

2-sinfda o‘tilganlarni takrorlash	9 soat
Ko‘p xonali sonlar	16 soat
Ko‘p xonali sonlarni ko‘paytirish	20 soat
Ko‘p xonali sonlarni bo‘lish	35 soat
Kattaliklar va ularning xossalari	15 soat
Geometrik tushunchalar	16 soat
Nur va tekislikdagi koordinatalar	19 soat
Kattaliklarga doir amaliy topshiriqlar	19 soat
To‘plam. Ma’lumotlar. Jadvallar. Diagrammalar	12 soat
Takrorlash	9 soat

3-sinfda o‘tilganlarni takrorlash	11 soat
Sonlarning xossalari	12 soat
Ma’lumotlar va grafiklar	22 soat
Harakat	18 soat
Taxminiy hisoblashlar	17 soat
Kasrlar	48 soat
Geometriya	22 soat
Doira. Doiraviy diagrammalar	14 soat
Takrorlash	6 soat

1-sinf darsligi

26. 10 soni

O'n soni.
10 soni ikkita raqam: 1 va 0
raqamlari bilan yoziladi.



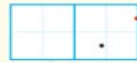
26. 10 soni



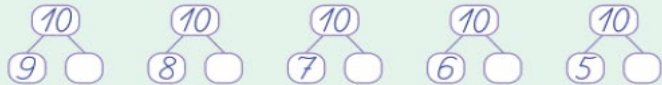
1. Vagonlarga ularda nechta tosh borligini yozing. Oxirgi vagonida nechta tosh bo'lishi kerak? Chizing.



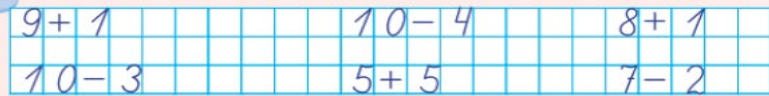
2. Nuqtalarni tutashtirib, 10 sonini yozing.



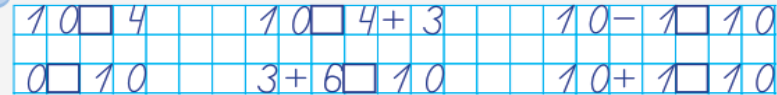
3. 10 sonining tarkibini toping va bo'sh kataklarni to'ldiring.



4. Hisoblang.



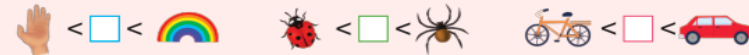
5. Taqqoslang.



6. Misol tuzing va uni yeching.



7. Kamil kompyuteriga parol kiritib qo'ydi. Shu raqamlarni toping. Har bir katakka bittadan raqam yozish kerak.



Parol:



8. Qo'shishga doir shunday misol tuzingki, har bir bo'sh katakda faqat bitta son bo'lsin.

$$\square + 9 = \square$$

Ayirishga doir shunday misol tuzingki, har bir bo'sh katakda faqat bitta son bo'lsin va raqamlar takrorlanmasin.

$$\square - 8 = \square$$

1, 3, 5, 7 va 9 – toq sonlar.
0, 2, 4, 6, 8 va 10 – juft sonlar.

Sanoqda natural sonlar kerak bo'ladi.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 –
natural sonlar.

0 soni natural son hisoblanmaydi.



2. Sonlarni xatjildga soling. Qaysi sonlar qoldi?

2 9 1 10 3 5 4 0 6 7



Natural sonlarga
kirmagan sonlar



Ikki xonali sonlar



Toq sonlar



3. Aziz kitobning ikkinchi betidan o'ninchi betigacha o'qidi. Shu betlarni bo'yang va toq betlariga „T“ harfini yozing.



4. O'yinchilarni jamoalarga bo'lishdi. Birinchi jamoada juft raqamlilar, ikkinchi jamoada toq raqamlilar o'ynashadi. Bolalarning qaysi biri adashib, boshqa jamoaga o'tib qoldi?



MASHQ DAFTARI

26. 10 soni

- 1 Berilgan alomatlarga ko'ra guruhlarga bo'ling. Har bir alomat uchun 4 ta misol yozing.

Rangi	O'lchami	Shakli
$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$

- 2 Amallarni bajaring.

$$1 + 9 = \quad 10 - 3 = \quad 1 + 2 + 6 =$$

$$6 + 4 = \quad 10 - 5 = \quad 10 - 1 - 3 =$$

- 3 Katakchalarni sonlar bilan to'ldiring.

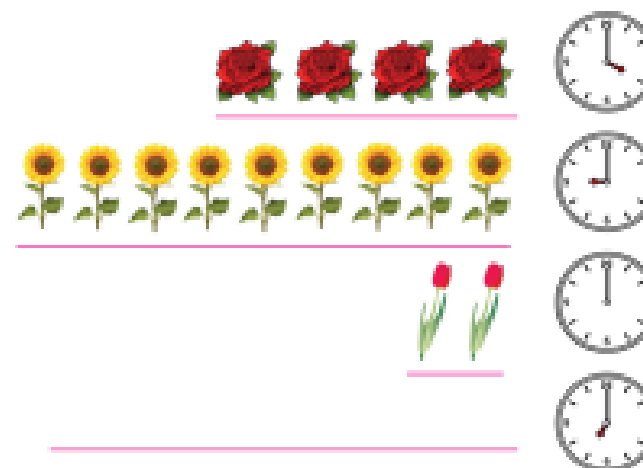
$$4 + \square = 10 \quad 8 - \square = 3 \quad 10 - 8 - 1 = \square$$

$$\square + 3 = 7 \quad 3 - \square = 0 \quad 5 + 3 + 1 = \square$$



26. 10 soni

- 4 Qonuniyatni aniqlang va uchinchi qatordagi soat milini hamda to'rtinchi qatordagi gullar rasmini chizishni oxiriga yetkazing.



- 5 Qatorlarni davom ettiring.

10	10	10							
10	01	10							
10	11	12							



1

Berilgan alomatlarga ko'ra guruhlarga bo'ling. Har bir alomat uchun 4 ta misol yozing.

Rangi	O'lchami	Shakli
		
$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$

2-sinf darsligi

Yaxlit songacha qo'shish (31 + 9)

3 o'nl. 1 birl. + 9 birl. = 3 o'nl. 10 birl. = 4 o'nl.

$$31 + 9 = 40$$

Misollarni yuqorida keltirilgan namuna bo'yicha hisoblang.

$$62 + 8$$

$$37 + 3$$

$$41 + 9$$

$$53 + 7$$

2-sinf darsligi



1. Har bir hasharot aylananing qaysi qismiga kelib tushadi?



Qanotli



Odamlar
uchun zararli



Odamlar
uchun foydali

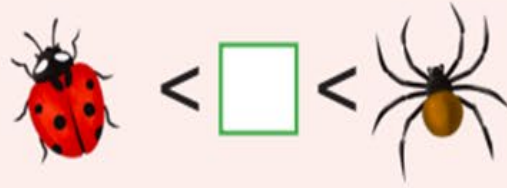
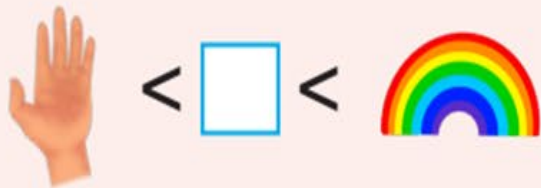


IQTIDORLI O'QUVCHILAR UCHUN TOPSHIRIQLAR

Ularni alohida o'quvchilar bilan darsda yoki matematika to'garagida yechish mumkin.





7. Komil kompyuteriga parol kiritib qo'ydi. Shu raqamlarni toping. Har bir katakka bittadan raqam yozish kerak.



Parol:

IQTIDORLI O'QUVCHILAR UCHUN TOPSHIRIQLAR

 $<$ $<$ 

5 barmoq

7 ta kamalak rangi

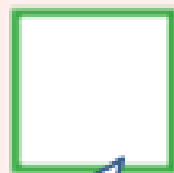
5 bilan 7 oralig'idagi son 6 ga teng.

IQTIDORLI O'QUVCHILAR UCHUN TOPSHIRIQLAR

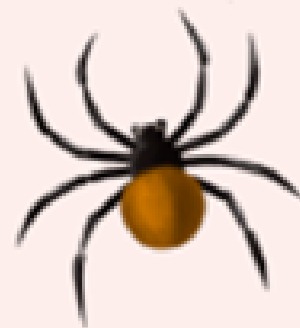
Xonqizining
6 oyog'i
bor



<



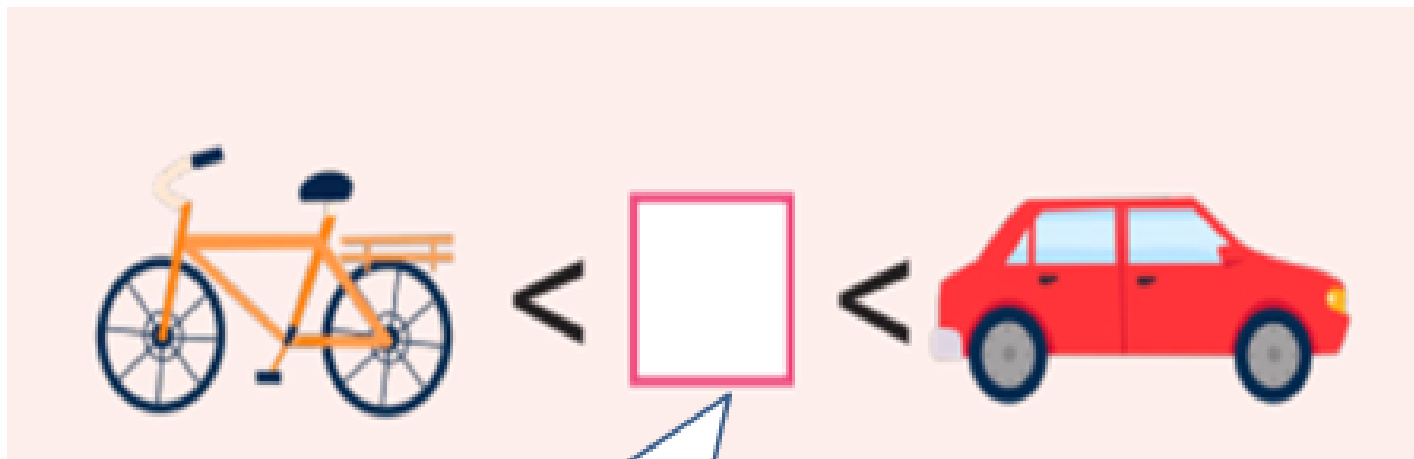
<



O'rgimchakning
8 oyog'i bor

6 bilan 8 oralig'idagi son 7 ga teng.

IQTIDORLI O'QUVCHILAR UCHUN TOPSHIRIQLAR



Velosipedda
2 g'ildirak

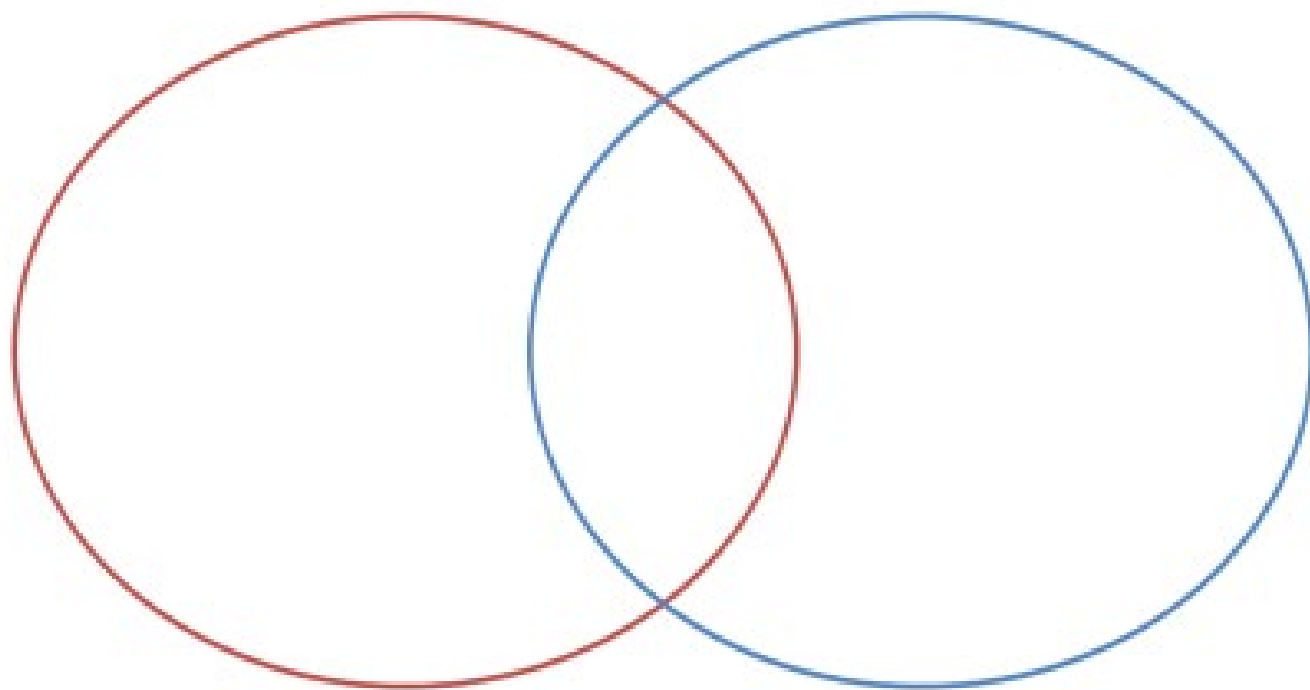
Avtomobilda 4
g'ildirak

2 bilan 4 oralig'idagi son 3 ga teng.

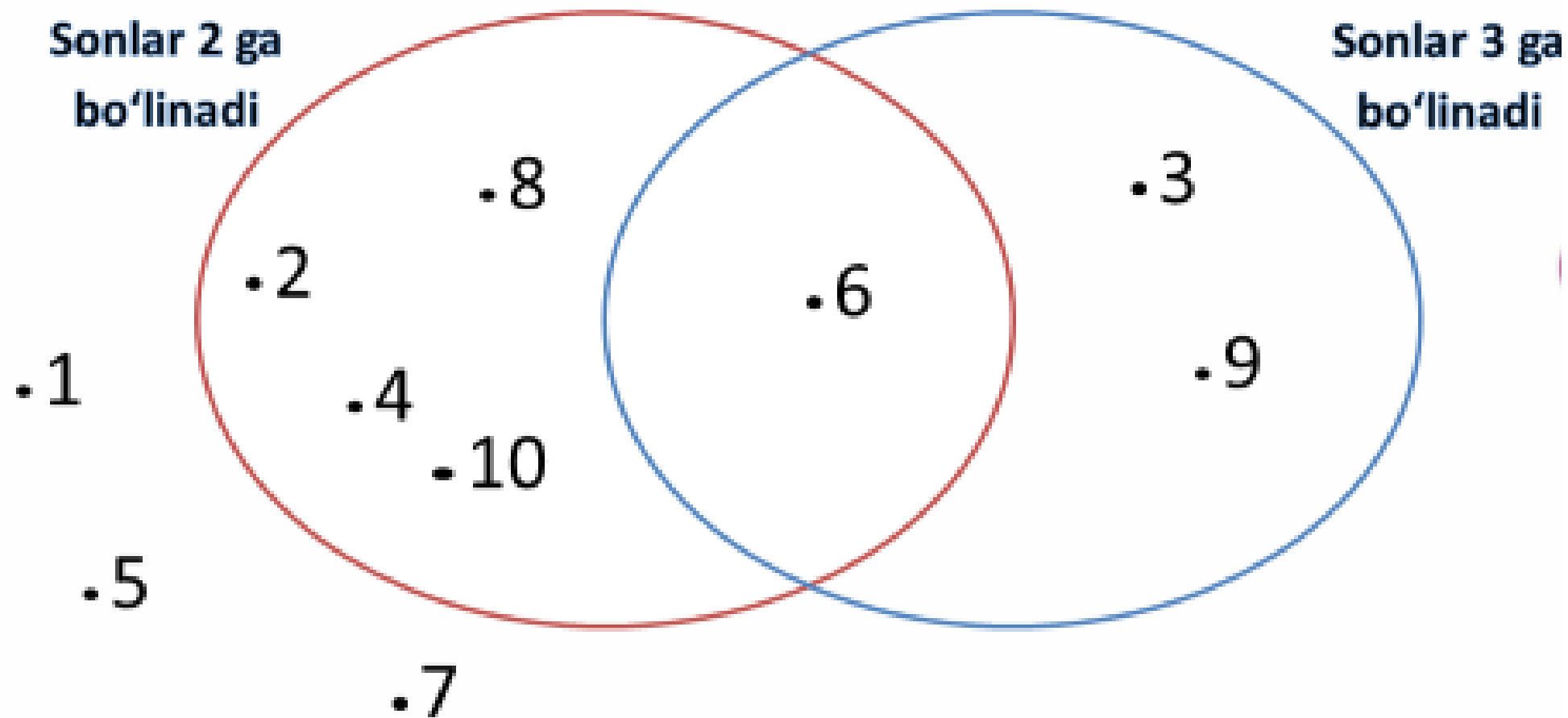
GURUH ISHI



1 dan 10 gacha bo'lgan sonlar ichidan 2 va 3 sonlariga bo'linadiganlar asosida Venn diagrammasini tuzing.

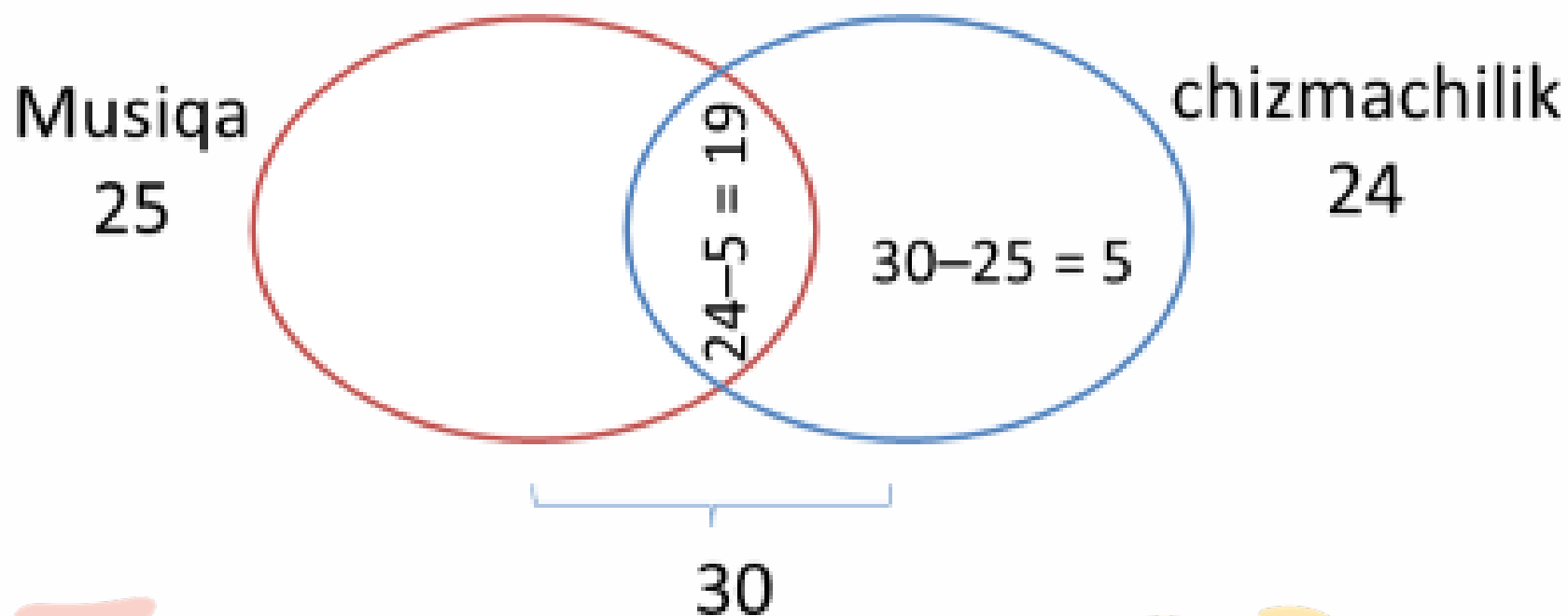


VENN DIAGRAMMASI



VENN DIAGRAMMASI

Sinfda 30 kishi bor. Barcha bolalar kamida bitta to'garakka qatnashadilar. Musiqa to'garagiga 25 kishi, chizmachilik to'garagiga 24 kishi qatnashadi. Ikkala davraga ham nechta bola qatnashadi?



GURUH ISHI



Kombinatorikaga oid topshiriq

2. Aziz 4 ta finjon qo'yilgan stolga o'tirdi. U 2 ta finjonni qanday usullarda tanlashi mumkin? Tasvirlang.



Kombinatorikaga oid topshiriq

2. Aziz 4 ta finjon qo'yilgan stolga o'tirdi. U 2 ta finjonni qanday usullarda tanlashi mumkin? Tasvirlang.



3-sinf darsligi

TO'PLAM TO'G'RI NOMLANGANMI?

Raqamlar to'plami

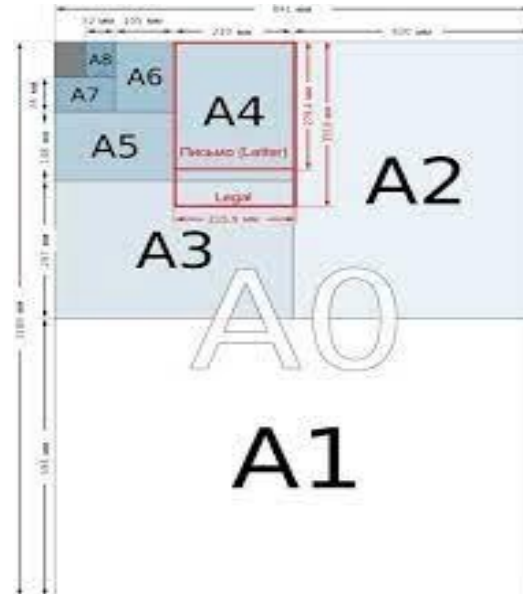
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Yo'q, 10 raqam emas

Berilgan to'plam raqamlar to'plami emas, balki natural sonlar to'plami.

REFLEKSIYA

“A4 format” metodi



E'TIBORINGIZ UCHUN RAHMAT